



**Federación Internacional de Sociedades de la Cruz Roja y de la Media Luna Roja.
Centro de Referencia en Preparación Institucional para Desastres.**

Taller de diseño curso ASPH.

1. DENOMINACION DE LA ACTIVIDAD DE CAPACITACION

Curso agua saneamiento y promoción de la higiene.

2. ENUNCIACION DEL PROPOSITO DE LA ACTIVIDAD DE CAPACITACION

Proporcionar a los actores humanitarios aspectos técnicos y metodológicos estándar para el tratamiento y manejo de agua segura, saneamiento básico y promoción de la higiene, con el fin de garantizar la atención adecuada en comunidades afectadas por emergencias o desastres.

3. DESCRIPCION DEL SUJETO DE LA ACTIVIDAD DE CAPACITACION

El curso está dirigido a voluntarios (as), profesionales y técnicos de instituciones y actores humanitarios, los cuales desarrollan tareas de tratamiento y manejo de agua segura, saneamiento básico y promoción de la higiene.

4. DESCRIPCION DEL PERFIL DEL PARTICIPANTE

Se recomienda la participación en este curso de personas que cumplan con los siguientes aspectos:

- **EXPERIENCIA**

Al menos dos años de experiencia en intervenciones humanitarias, participación en evaluaciones de daños, participación en procesos de promoción y educación, elaboración de informes, distribuciones de ayuda humanitaria.

- **FORMACION**

Estudios de nivel medio

Estudios técnicos y/o Universitarios

Experiencia de campo de dos años, en actividades de agua, saneamiento básico y promoción de la higiene

- **VINCULACION AREAS DE TRABAJO.**

Ing. Sanitaria, Salud Pública, Medio Ambiente, Administrativas y Financieras, Pedagogía y Andragogía.

- **EDAD**

Mayores de edad.

- **CONDICION FISICA / MENTAL**

Buena condición física

Hábitos de trabajo de campo

No presentar problemas de salud que limiten el trabajo de campo

Hábitos Saludables (Consumo moderado de alcohol, cafeína, tabaco, otros)

- *ACTITUD*

Acostumbrado a trabajar bajo presión

Habilidades interpersonales

Orientado a trabajar en equipo

Aprendizaje rápido

Apego a las estructuras de mando

Acostumbrado a trabajar en ambiente multicultural

Características de liderazgo

- *APTITUD*

Habilidades para trabajos manuales

Uso de computadora Microsoft Office (Word, Excel, power point)

De preferencia con conocimiento de manejo de información e informes.

Uso de la aplicación Open Data Kit (deseable)

- *SEXO*

Ambos sexos.

5. ENUNCIACION DEL OBJETIVO DE DESEMPEÑO

Ante una situación hipotética presentada, sobre un evento en una población que es afectada por desastres, los participantes conformados en grupos de trabajo de 7 a 12 miembros, contando con los equipos y materiales necesarios, en un tiempo no mayor de **6 horas**, serán capaces de:

1. Activarse y realizar una evaluación rápida (daños y necesidades) en agua y saneamiento, teniendo como referencia las normas y políticas locales.
2. Preparar un informe de situación.
3. Elaborar un plan de intervención a partir de los resultados de la evaluación.
4. Tomar muestras de agua, realizar análisis físicos, químicos y bacteriológicos.
5. Instalar una estructura básica de la unidad de agua de emergencia (captación, potabilización, almacenamiento y distribución).
6. Construcción de unidades sanitarias y selección de prácticas saneamiento y promoción de la higiene en la comunidad de acuerdo a los resultados de la evaluación.
7. Implementar una metodología adecuada tendiente a llevar a la comunidad a un cambio de hábitos.

6. ELABORACION DE LA PRUEBA DE EVALUACION DEL OBJETIVO DE DESEMPEÑO

- Aspectos locativos: existirá una modalidad de ejercicios de salón durante toda la formación, esta se complementara con un ejercicio de campo final.
- Trabajo individual o en equipo: se valorara el trabajo individual durante el desarrollo de los ejercicios que así lo requieran, la evaluación final será valorada en equipos.
- Tipo de situación planteada: Ejercicios de aplicación guiados por los facilitadores.
- Parámetros de control:
 - ✓ Productos entregados de manera individual y grupal de acuerdo a los requerimientos del curso, (ejercicios por lección, ejercicio final).
 - ✓ Tareas finalizadas en los tiempos establecidos por el curso, (evaluaciones rápidas, plan de intervención, muestreo de agua, instalaciones básicas de agua y sanitarias, actividades de promoción de la higiene, informes)
- Utilización de materiales de apoyo y referencia.
 - ✓ Guías (Facilitador y participantes)
 - ✓ Herramientas (Formato de Evaluación Rápida, ODK, MEGA V)
 - ✓ Materiales de Referencia (Manual de Referencia, Manual del participante)
 - ✓ Equipo e Insumos (Seta 3,000, Seta 1,000, Ox El 2-p(Scan Water))
 - ✓ Normas y Políticas Nacional e institucionales
 - ✓ Materiales de Distribución
- Calificaciones y aspectos a evaluar:

La nota mínima de aprobación será de 7 como producto del promedio acumulado de las diferentes pruebas que se detallan a continuación.

Componente	Registro y calificación	Observaciones
a) Participación y trabajo en equipo	Cada participante debe cumplir con un 100% de asistencia. Asimismo, se observará su integración al equipo de trabajo que le corresponda y el espíritu de cooperación. Este componente requiere una valoración del equipo de facilitadores. La participación incluye el trabajo durante ejercicios o jornadas de preparación de plenarios	En casos excepcionales una persona puede ausentarse por un periodo razonable a criterio del equipo de facilitadores. Siempre y cuando exista compromiso para realizar la retroalimentación de los temas abordados.
b) Evaluación no ponderada. (Evaluaciones de cada lección)	Desarrollo de ejercicios durante las lecciones: 1. Se dará tiempo para responder la prueba respectiva. Después de 5 o 10 minutos, se permitirá que cada participante revise sus respuestas con su MP antes de entregar la prueba a su facilitador. 2. Sin excepción se recogerán las pruebas. El facilitador a cargo calificar las mismas. Si alguien no responde satisfactoriamente una	

	evaluación, le será devuelta la prueba en un intervalo para que la complete hasta que el facilitador este satisfecho con las respuestas.																								
c) Desempeño durante la simulación.	<p>Criterios de evaluación:</p> <p>Se considera alcanzado el objetivo de desempeño, cuando el grupo haya realizado:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Activarse y realizar una evaluación rápida (daños y necesidades) en agua y saneamiento, tomando en cuenta las normas y políticas locales. 2. Preparar un informe de situación. 3. Elaborar un plan de intervención de acuerdo a los resultados de la evaluación. 4. Tomar muestras de agua, realizar análisis físicos, químicos y bacteriológicos. 5. Instalar una estructura básica de la unidad de agua de emergencia (captación, potabilización, almacenamiento y distribución). 6. Construcción de unidades sanitarias y selección de prácticas de promoción de la higiene en la comunidad de acuerdo a los resultados de la evaluación 7. Implementar una metodología adecuada tendiente a llevar a la comunidad a un cambio de hábitos. 																								
d) Evaluación ponderada	<p>Esta es la que permitirá a los participantes obtener la certificación del taller, la cual está dividida de la siguiente manera.</p> <table border="1" data-bbox="483 1186 1339 1701"> <thead> <tr> <th></th> <th>Contenido a evaluar</th> <th>Ponderación</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>*</td> <td>Trabajo previo</td> <td>15%</td> </tr> <tr> <td rowspan="4">*</td> <td>Cuatro evaluaciones</td> <td rowspan="4">40%</td> </tr> <tr> <td>1ª. Evaluación escrita 10%</td> </tr> <tr> <td>2ª. Evaluación escrita 10%</td> </tr> <tr> <td>3ª. Evaluación escrita 10%</td> </tr> <tr> <td></td> <td>4ª Evaluación escrita 10%</td> <td></td> </tr> <tr> <td>*</td> <td>Practica de campo: Desempeño Grupal 25% Desempeño Individual 10%</td> <td>35%</td> </tr> <tr> <td>*</td> <td>Elaboración de Informe de situación y Plan de acción.</td> <td>10%</td> </tr> <tr> <td></td> <td style="text-align: right;">Total</td> <td>100 %</td> </tr> </tbody> </table> <p>Todas las evaluaciones deben de aprobarse con un mínimo del 70%, si el participante reprueba alguna de las cuatro evaluaciones, deberá recuperarla por medio de una prueba extra donde la nota máxima será el 70%, solo podrá tener una oportunidad de recuperación.</p>		Contenido a evaluar	Ponderación	*	Trabajo previo	15%	*	Cuatro evaluaciones	40%	1ª. Evaluación escrita 10%	2ª. Evaluación escrita 10%	3ª. Evaluación escrita 10%		4ª Evaluación escrita 10%		*	Practica de campo: Desempeño Grupal 25% Desempeño Individual 10%	35%	*	Elaboración de Informe de situación y Plan de acción.	10%		Total	100 %
	Contenido a evaluar	Ponderación																							
*	Trabajo previo	15%																							
*	Cuatro evaluaciones	40%																							
	1ª. Evaluación escrita 10%																								
	2ª. Evaluación escrita 10%																								
	3ª. Evaluación escrita 10%																								
	4ª Evaluación escrita 10%																								
*	Practica de campo: Desempeño Grupal 25% Desempeño Individual 10%	35%																							
*	Elaboración de Informe de situación y Plan de acción.	10%																							
	Total	100 %																							

	<p>El participante deberá alcanzar la nota global de 70% para aprobar, con lo cual obtendrá una certificación</p> <p>Los participantes que no alcancen el 70% en las evaluaciones no recibirán diploma.</p> <p>69 puntos o menos, no califica por lo tanto no aprueba el curso, los participantes que reprobren en el rango entre 60 y 69 podrán aplicar a un nuevo curso, para su certificación.</p>
--	---

7. ENUNCIACION DE LOS OBJETIVOS DE CAPACITACION

- a) Listar factores a considerar en intervenciones de agua y saneamiento.
- b) Definir los métodos de análisis del agua y los parámetros estándar.
- c) Describir los componentes y funciones de un sistema de agua para emergencia.
- d) Explicar las técnicas de saneamiento en emergencia para el control vectorial, infraestructura de saneamiento y promoción de la higiene.
- e) Explicar las herramientas administrativas utilizadas en intervenciones de agua, saneamiento y promoción de la higiene (EDAN, Informe de Situación, Plan de Acción).

8. DETERMINACION DEL CONTENIDO DEL CURSO

El curso está dividido en dos modalidades y dependerá de los requerimientos de la Sociedad Nacional la manera que se implemente:

Modalidad A: esta modalidad busca aumentar y adecuar el conocimiento y habilidades de los participantes en el tema de agua, saneamiento y promoción de la higiene acorde al marco legal nacional y normas internacionales, mediante el desarrollo de tres bloques de contenidos.

Bloque 1: Aspectos Generales.

Bloque 2: Agua en emergencias.

Bloque 3: Saneamiento y Promoción de la Higiene

Modalidad B: esta modalidad permite desarrollar el taller según la necesidad de la Sociedad Nacional, permitiendo fraccionar la modalidad A en dos cursos: el primero de ellos comprende aspectos relacionados con agua en emergencias y el segundo aspectos relacionados con el saneamiento y promoción de la higiene. En ambos cursos el bloque de aspectos generales debe de realizarse.

Contenido del curso (Ver en Carta Didáctica)

9. DETERMINACION DEL NUMERO DE PARTICIPANTES

Tomando en cuenta las herramientas a utilizar para el desarrollo del curso tales como: uso de computadoras, proyector, dinámicas de grupo, trabajos en grupo, ejercicio final, el número de participantes será de 24 personas, con la posibilidad de contar con 30 como máximo.

10. DESCRIPCION DEL AMBIENTE DE CAPACITACION

Considerando que este es un curso especializado del cual se desarrollan conocimientos y habilidades a través de prácticas de campo, se utilizarán salones de clase para el desarrollo de sesiones teóricas y se dispondrá de áreas adecuadas para el trabajo de campo.

Este curso pretende desarrollar conocimientos y habilidades específicas, no se deberá crear ambientes adversos para el desarrollo del mismo ya que se ha considerado que este tipo de situaciones son para otro tipo de capacitaciones.

11. ELABORACION DE LISTA DE MATERIALES DE CAPACITACION

PARTICIPANTE

- *Manual del participante*
- *Manual de referencia*
- *Material de distribución (ejercicios)*
- *Glosario*
- *Trabajo previo*

INSTRUCTOR

- *Plan de lección / Guía de instrucción*
- *Equipos y Ayudas Audiovisuales*
- *Bibliografía*
- *Guía para ejercicio*

MATERIALES

Ver listado de Chequeo del Curso.

12. DETERMINACION DEL NUMERO DE INSTRUCTORES

- Modalidad A: 01 coordinador; 05 instructores, 04 logística
- Modalidad B: Mínimo 01 Coordinador, 03 instructores, 02 logística

13. DESCRIPCION DEL PERFIL DEL INSTRUCTOR

- Grado de formación: Estudios técnicos o universitarios.
- Experiencia docente: En metodología de adultos, trabajo en instituciones educativas.
- Dominio temas especializados: Producción masiva de Agua Segura, Producción Especializada, Disposición de Excretas, Desechos Sólidos y Líquidos, Control de Vectores, Movilización comunitaria, educación y promoción de la Higiene.
- Experiencia: mínimo 3 años de experiencia en intervenciones humanitarias en agua, saneamiento y promoción de la higiene
- Acreditación como instructor: Los instructores deberán ser certificados por la unidad responsable bajo un proceso de entrenamiento establecido por la Plataforma de Aprendizaje de la IFRC.

14. SELECCION DE USUARIOS ESTRATEGICOS:



Voluntarios y Funcionarios de Cruz Roja

15. DETERMINACION DE FASES PARA ADMINISTRAR EL CURSO:

16. ELECCION DEL REGIMEN DE PRESENTACION

El curso puede ser presentado con régimen interno

17. DETERMINACION DE LA DURACION DE LA ACTIVIDAD