

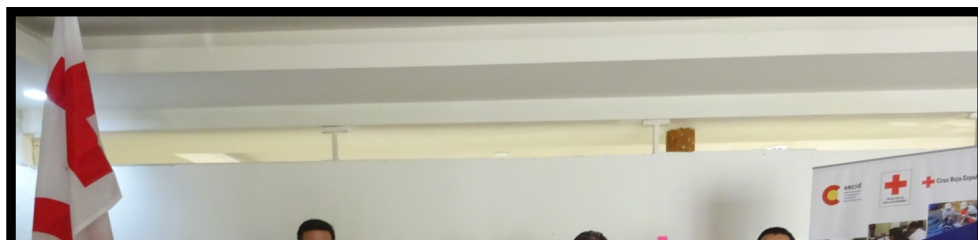


Federación Internacional de Sociedades de la Cruz Roja y de la Media Luna Roja



Federación Internacional de Sociedades de la Cruz Roja y de la Media Luna Roja

# Curso de formación en Vigilancia y Monitoreo a Nivel Comunitario para infección por virus Zika



### **1- Generalidades del Curso de formación en Vigilancia y Monitoreo a Nivel Comunitario para infección por virus Zika**

- Horas presenciales: 12 horas.
- Días: 1 día y medio

### **2- Requisitos.**

#### **Formación académica:**

- Miembro de Sociedad Nacional y/o instituciones de salud participantes por el Ministerio de Salud.
- Educación Media.
- Conocimientos básicos en control de epidemias

#### **Características individuales:**

- Mayor de edad.
- Liderazgo.
- Trabajo en equipo.
- Comunicador efectivo.
- Capacidad de análisis y síntesis.
- Autodidacta.
- Empático.
- Proactivo

#### **Experiencia:**

- Trabajo comunitario, preferiblemente en Zika, dengue o Chikungunya.
- Manejo de herramientas en TIC'S.

### **3- Descripción del curso.**

El curso consta de cinco lecciones, divididas en dos áreas, un área de conocimientos básicos y otra área específica, enfocada al conocimiento y aplicación de herramientas de vigilancia y monitoreo a nivel comunitario. Cada área presenta una serie de temas y subtemas:

**Área de conocimientos básicos:** Introducción, Conceptos generales de la enfermedad por virus Zika, Vigilancia en Salud Pública y Vigilancia entomológica.

**Área específica:** Protocolo de Vigilancia y Monitoreo a Nivel Comunitario VMNC

El curso está dirigido a voluntarios y funcionarios de las Sociedades Nacionales con el fin de fortalecer la capacidad en estrategias de vigilancia y monitoreo a nivel comunitario a las comunidades afectadas por el virus Zika.

#### **4- Objetivos del curso.**

##### **General:**

- Proporcionar a cada participante las habilidades necesarias para el desarrollo de estrategias de Vigilancia y Monitoreo a Nivel Comunitario para infección por virus Zika, así como la aplicación, evaluación y análisis de instrumentos de recolección de información, por medio de Open Data Kit ODK y otros sistemas de información.

##### **Específicos:**

- Conocer los conceptos generales de la enfermedad por virus Zika.
- Conocer los conceptos y funciones de la vigilancia en salud pública
- Conocer la estructura, objetivos y acciones de la vigilancia de la enfermedad y entomológica a nivel nacional
- Conocer el concepto, objetivos y estructura de un sistema de vigilancia basada en comunidad
- Identificar las acciones claves dentro de la vigilancia basada en comunidad
- Identificar los pasos del protocolo de Vigilancia y Monitoreo a Nivel Comunitario
- Aplicar el levantamiento de índices rápidos de *Aedes aegypti* (LIRAA)
- Realizar levantamiento de información con un instrumento de vigilancia y monitoreo a nivel comunitario para Zika, de acuerdo a los pasos y tiempos definidos para tal fin.
- Identificar condiciones de riesgo ambiental para la proliferación del vector transmisor del virus Zika.
- Identificar posibles casos sospechosos de infección del virus Zika y complicaciones asociadas a la infección en mujeres embarazadas y recién nacidos

#### **5- Objetivos de aprendizaje:**

Al finalizar el curso ENI Saneamiento y Promoción de la Higiene los participantes serán capaz de:

- Realizar una evaluación en saneamiento y promoción de la higiene.
- Identificar grupos vulnerables, efectos, necesidades de respuesta de las comunidades afectadas.
- Manejar y administrar información, recursos y rendición de cuentas.
- Identificar las acciones claves en saneamiento y promoción de la higiene desde el rol de la Cruz Roja en el ámbito personal, familiar, comunitario e institucional.
- Diseñar un plan operativo de intervenciones en saneamiento y promoción de la higiene (delimitar objetivos, resultados, actividades, indicadores, entre otros).
- Generar herramientas de evaluación y monitoreo de las intervenciones.

#### **6- Competencia del curso.**

Aplica conocimientos, pasos y herramientas del protocolo de Vigilancia y Monitoreo a Nivel Comunitario para Complementar la vigilancia de la enfermedad por el virus Zika y sus factores predisponentes, a los Ministerios de Salud, desde el nivel comunitario.

## 7- Perfiles de ingreso y egreso del curso.

### a) Perfil de ingreso:

El estudio del curso de formación en Vigilancia y Monitoreo a Nivel Comunitario para infección por virus Zika requiere de algunos criterios *deseables* de ingreso, que le permitan asegurar que el participante tenga conocimientos, habilidades, destrezas y valores necesarios para enfrentar con éxito las exigencias del plan de formación:

- Curso de formación sobre el Virus ZIKA – Campus virtual FIRC
- Curso de Control de Epidemias para Voluntarios – Campus virtual FIRC
- Certificación o formación en las Open Data Kit ODK y Mega V

Considerando la relevancia del uso de tecnologías móviles para la aplicación de herramientas de vigilancia y monitoreo comunitario, se requiere que el participante conozca y aplique la herramienta ODK. En el caso de que la Sociedad Nacional no cuente con capacidades en ODK, el desarrollo del curso se dará en conjunto o posterior al curso de Open Data Kit ODK y Mega V.

### b) Perfil de egreso:

Los participantes que culminen con éxito el curso de formación en Vigilancia y Monitoreo a Nivel Comunitario para infección por virus Zika contara con los siguientes conocimientos y capacidades:

#### Lo que debe saber:

- Reconocimiento de signos y síntomas del Zika.
- Conocer el sistema de vigilancia en salud pública Nacional
- Herramientas de vigilancia y monitoreo a nivel comunitario
- Estrategias de vigilancia entomológica: Muestreo de larvas y de huevos (ovitrampa).

#### Lo que debe saber hacer:

- Aplicar instrumentos de vigilancia y monitoreo a nivel comunitario en ODK.
- Identificación de casos sospechosos de Zika y complicaciones en grupos vulnerables.
- Realizar mapeo de criaderos.
- Realizar análisis de riesgo relacionados con la presencia del vector.

#### Lo que debe ser:

- Proactivo.
- Empático.
- Trabajo en equipo.
- Comunicador efectivo.
- Capacidad de análisis y síntesis.
- Respetuoso a la diversidad cultural.

- Respetar y priorizar los grupos vulnerables.
- Comprometido con los principios fundamentales del movimiento internacional de la Cruz Roja.

### **8- Metodología.**

El curso se realizará en dos momentos, en un primero momento, en aulas se presentarán temas relevantes de necesario conocimiento para la aplicación de estrategias de vigilancia y monitoreo a nivel comunitario, por medio de estudio de casos, ejercicios de conocimientos y conversatorio de experiencias sobre cada tema.

Como segundo momento, se realizará un ejercicio práctico con los participantes, con la aplicación de una herramienta de vigilancia y monitoreo a nivel comunitario en ODK. La Sociedad Nacional definirá el área de desarrollo del segundo momento, sea en una comunidad o en un salón por medio de simulación. La práctica facilitara la aplicación de los conocimientos adaptados a las necesidades y contexto del lugar (saber hacer).

En ambos momentos se utilizará el método de enseñanza interactivo (MEI) que promueve y estimula la intervención constante del alumno para fomentar un proceso de aprendizaje significativo, además de generar un espacio de retroalimentación, tanto para fortalecer las capacidades del voluntariado, como para generar nuevas estrategias de mejora del proceso educativo y de las herramientas de vigilancia y monitoreo a nivel comunitario planteadas para la respuesta a Zika. Los facilitadores del curso, moderarán el proceso auxiliándose de materiales y recursos adecuados y diseñados previamente.

### **9- Evaluación.**

#### **Diagnóstica:**

Para determinar el nivel de conocimientos previos de los participantes y adecuar el desarrollo de la metodología del curso. Esta evaluación no es ponderada y se realizará por medio de preguntas abiertas, lluvia de ideas, entre otros ejercicios evaluativos al inicio de cada temática.

#### **Formativa:**

Se realizara durante el proceso de enseñanza-aprendizaje, para conocer el progreso del estudiante hacia el logro de los objetivos propuestos, con el fin de reforzar aprendizajes positivos o corregir errores al instante, además adecuar el estilo de enseñanza al estilo del aprendizaje. Puede ser aplicada por medio de la observación del desempeño de los participantes, la realización de ejercicios y la retroalimentación de cada tema. El propósito no es asignar notas, sino ayudar al participante a aprender.

#### **Sumativa:**

Es la que se aplicará al final de los periodos programados por el facilitador, con el propósito de certificar el aprendizaje del estudiante. El participante deberá alcanzar el 70 % para aprobar el curso. La evaluación se distribuye de la siguiente manera:

Nº	Contenido a evaluar	Ponderación
1	Curso de formación sobre el Virus ZIKA	15%
2	Curso de Control de Epidemias para Voluntarios	15 %
3	Ejercicios de vigilancia entomológica	20 %
6	Práctica de campo	50%
	Total	100 %

#### 10- Descripción del ambiente de capacitación.

El curso se desarrolla en salones de clase para el desarrollo de sesiones teóricas y se dispondrá de áreas adecuadas para la práctica.

#### 11- Participantes.

El curso está dirigido para voluntarios del movimiento, trabajadores de salud y comunitarios, donde se planeen o desarrollen estrategias de vigilancia y monitoreo a nivel comunitario. Considerando los tiempos de desarrollo de las temáticas, el número de facilitadores y capacidades de las Sociedades Nacionales, se definirá el número de participantes, siendo 30 el máximo permitido para el cumplimiento metodológico del curso.

#### 12- Descripción de perfil del instructor.

##### **Deseables:**

- Formar parte del sistema Equipos Nacionales de Intervención – Equipos Regionales de Intervención.
- Formación académica y/o superior en salud u otras a fines.
- Experiencia en manejo de emergencias en salud y epidemias nacionales e internacionales.

##### **Indispensables:**

- Acreditado como instructor por la Sociedad Nacional o el CREPD en control de epidemias o de vectores.
- Experiencia docente: educación para adultos, educación comunitaria, otros.
- Experiencia en intervenciones humanitarias en salud.
- Dominio de temas a facilitar.
- Dominio de las TIC'S.
- Dominio de ODK (facilitador de proceso practico).

### 13- Determinación del número de instructores:

Coordinador	1
Instructores	2
Logística	1

Considerando la relevancia del conocimiento del sistema de vigilancia en salud pública, así como la integración de los procesos educativos con las estrategias de vigilancia y monitoreo a nivel comunitario, se sugiere la participación de personal técnico en vigilancia epidemiológica y/o entomológica del Ministerio de salud a nivel nacional o local, dentro del equipo de co-facilitadores del curso.

### 14- Materiales de capacitación.

#### Participante:

- *Manual del participante*
- *Protocolo Vigilancia y Monitoreo a Nivel Comunitario para el virus Zika – IFRC*
- *Guía para voluntarios Protocolo Vigilancia y Monitoreo a Nivel Comunitario para el virus Zika – IFRC.*
- *Material de distribución (ejercicios)*
- *Instructivo de practica*

**Commented [DR1]:** Con esto aún no se cuenta, pero se anexa para un futuro.

#### Instructor:

- *Plan de lección / Guía de instrucción*
- *Lista de asistencia*
- *Bibliografía*
- *Guía para ejercicio*

#### Materiales de capacitación

- Lapiceros (uno por participante)
- Libreta de apuntes (Una por participante)
- 2 Caballetes (rota folios)
- 20 Pliegos de papel bond 30 x 40 pulgada (Papelones)
- 1 Resmas de papel bond carta
- Cartulina para diplomas (de acuerdo al NUMERO de participantes)
- 12 Marcadores permanentes (de colores básicos, negro, azul, rojo, verde)
- 12 marcadores de punta fina
- 50 Papel de colores tamaño carta
- Post-it de colores
- 12 Marcadores de agua (de colores básicos, negro, azul, rojo, verde)

- 25 CD para entregar todo el material del taller a cada participante, facilitadores y archivo o Memoria USB de Acuerdo al presupuesto.
- Tinta negra para impresora
- 1 Impresora
- 2 Engrapadoras
- 1 caja de Grapas
- 2 Tijeras
- 1 Cámara digital
- 1-Botiquín

#### **Equipos y Ayudas Audiovisuales**

- 1 Computadora con sus periféricos
- 1 proyector de multimedia
- 1-Puntero láser
- 3 Extensiones eléctricas
- 1-Convertidores trifilares

#### **Materiales de practica**

- 100 Instrumento de recolección de información de vigilancia y monitoreo a nivel comunitario (uno por participante)
- 100 formularios de consentimiento informado
- 50 formatos de registro de embarazadas con casos sospechosos o posibles complicaciones asociadas
- Kit de ODK
- lupa (una por cada 2 participantes)
- Linterna (una por cada 2 participantes)
- 5 Repelentes de mosquitos

### **15- Descripción de áreas para el desarrollo del curso**

#### **Salón de clases**

- Salón principal para participantes (entre 25-30)
- Poder disponer de las mesas en U (distancia mínima de 1.5 metros entre las sillas y la pared)
- Una mesa para materiales de los participantes
- Una mesa para los facilitadores
- Una mesa para materiales del curso de uso de los facilitadores
- Agua y café permanente (opcional como lo considere la S/N)
- Comodidad climática para los participantes (ambiente cómodo no muy frio, no muy cálido)
- Ventilación e iluminación adecuadas.


#### **Practica**

- Contar con transporte de participantes al punto de practica
- Delimitar previamente la zona y coordinar la actividad con las autoridades competentes de la comunidad.



- Definir las condiciones logísticas y de seguridad para la práctica en campo.
- Para ejercicios de simulación, contar con áreas que permitan la búsqueda, identificación y mapeo de criaderos de mosquitos.

**16. Carta didáctica.**

<b>CENTRO DE REFERENCIA EN PREPARACIÓN INSTITUCIONAL PARA DESASTRES.</b> <b>FEDERACIÓN INTERNACIONAL DE SOCIEDADES DE LA CRUZ ROJA Y DE LA MEDIA LUNA ROJA.</b>		
		
<b>Nombre del Curso:</b> Curso de formación en Vigilancia y Monitoreo a Nivel Comunitario para infección por virus Zika	<b>Tiempo de duración del módulo (días):</b> Un día y medio	<b>Tiempo de duración del módulo (horas):</b> 12 horas.
<b>Objetivo general del curso:</b> Proporcionar a cada participante las habilidades necesarias para el desarrollo de estrategias de Vigilancia y Monitoreo a Nivel Comunitario para infección por virus Zika, así como la aplicación, evaluación y análisis de instrumentos de recolección de información, por medio de Open Data Kit ODK y otros sistemas de información.		
<b>Objetivos de aprendizaje:</b> Al finalizar el módulo de formación del Protocolo de Vigilancia y Monitoreo a Nivel Comunitario los participantes serán capaces de: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conocer los conceptos generales de la enfermedad por virus Zika.</li> <li>• Conocer los conceptos y funciones de la vigilancia en salud pública</li> <li>• Conocer la estructura, objetivos y acciones de la vigilancia de la enfermedad y entomológica a nivel nacional</li> <li>• Conocer el concepto, objetivos y estructura de un sistema de vigilancia basada en comunidad</li> <li>• Identificar las acciones claves dentro de la vigilancia basada en comunidad</li> <li>• Identificar los pasos del protocolo de Vigilancia y Monitoreo a Nivel Comunitario</li> <li>• Aplicar el levantamiento de índices rápidos de Aedes aegypti (LIRAA)</li> <li>• Realizar levantamiento de información con un instrumento de vigilancia y monitoreo a nivel comunitario para Zika, de acuerdo a los pasos y tiempos definidos para tal fin.</li> <li>• Identificar condiciones de riesgo ambiental para la proliferación del vector transmisor del virus Zika.</li> <li>• Identificar posibles casos sospechosos de infección del virus Zika y complicaciones asociadas a la infección en mujeres embarazadas y recién nacidos</li> </ul>		
<b>Competencia:</b> Aplica conocimientos, pasos y herramientas del protocolo de Vigilancia y Monitoreo a Nivel Comunitario para Complementar la vigilancia de la enfermedad por el virus Zika y sus factores predisponentes, a los Ministerios de Salud, desde el nivel comunitario.		
<b>Contenidos Conceptuales.</b>	<b>Contenidos Procedimentales.</b>	<b>Contenidos Actitudinales.</b>

<p><b>1. Introducción.</b></p> <p>Tiempo: 45 minutos</p> <p>Subtemas:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conociendo a los participantes y facilitadores.</li> <li>• Expectativas de los participantes.</li> <li>• Objetivos.</li> <li>• Aspectos logísticos.</li> <li>• Agenda del curso.</li> <li>• Método.</li> <li>• Materiales a utilizar durante el curso.</li> <li>• Canasta.</li> <li>• Importancia del trabajo previo.</li> <li>• Evaluaciones.</li> <li>• Otras actividades a desarrollar.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Presentar el curso y facilitadores.</li> <li>• Explicar las generalidades del curso.</li> <li>• Llenado de la ficha de inscripción del curso.</li> <li>• Entregar la agenda del curso.</li> <li>• Revisar que el material este completo.</li> <li>• Entregar la evaluación del curso</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Explica claramente las generalidades, actividades y materiales que tiene un curso.</li> </ul>
<p><b>2. Conceptos generales de la enfermedad por virus Zika</b></p> <p>Tiempo: 1 hora 15 minutos.</p> <p>Sub-temas:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Microbiología del virus.</li> <li>• Mecanismos de transmisión.</li> <li>• Periodo de transmisibilidad.</li> <li>• Sintomatología.</li> <li>• Grupos vulnerables</li> <li>• Diagnostico.</li> <li>• Tratamiento.</li> <li>• Complicaciones asociadas</li> <li>• Prevención y lineamientos institucionales.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Iniciar la lección con la siguiente pregunta ¿Qué es el virus Zika?</li> <li>• Desarrollar la lección fomentando la participación con los participantes.</li> <li>• Retroalimentación de la lección.</li> <li>• Realizar evaluación no ponderada.</li> <li>• Aclara inquietudes y dudas de los participantes.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Investiga y analiza la microbiología y mecanismos de transmisión, sintomatología y complicaciones del virus Zika.</li> </ul>

<p><b>3. Vigilancia en Salud Publica</b></p> <p>Tiempo: 1 Hora 10 minutos.</p> <p>Sub-temas:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conceptos generales de salud, salud publica</li> <li>• Vigilancia en Salud pública y vigilancia epidemiológica</li> <li>• Sistema nacional de vigilancia en salud publica</li> <li>• Vigilancia de la enfermedad (Zika, dengue y Chikungunya)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Iniciar la lección solicitando aportes de los participantes.</li> <li>• Participación de referente del Ministerio de Salud Nacional para el desarrollo de esta temática</li> <li>• Retroalimentar la lección por medio de una lluvia de ideas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Analiza y explica la estructura del sistema nacional de vigilancia en salud pública y las acciones para la vigilancia de la enfermedad por virus Zika, dengue y chikungunya.</li> </ul>
<p><b>4. Vigilancia entomológica</b></p> <p>Tiempo: 2 horas.</p> <p>Sub-temas:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conceptos generales</li> <li>• Estrategia Nacional de para la vigilancia entomológica</li> <li>• levantamiento de índices rápidos de Aedes aegypti (LIRAA)</li> <li>• Muestreo de larvas 3 horas.</li> <li>• Ovitrapas como estrategia para la vigilancia entomológica.</li> <li>• Definición, Usos, Instalación, Enfoque de ovitrampas en la vigilancia, vinculación comunitaria 3 horas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Iniciar la lección solicitando aportes de los participantes.</li> <li>• Participación de referente de ETV del Ministerio de Salud Nacional para el desarrollo de esta temática</li> <li>• Ejercicio grupal de LIRAA e índice Aedico.</li> <li>• Retroalimentar la lección por medio de una lluvia de ideas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Analiza y explica la estructura del sistema nacional de vigilancia entomológica del país.</li> <li>• Aplica el levantamiento de índices rápidos de Aedes aegypti (LIRAA)</li> <li>• Explica las diferencias entre el muestreo de larvas y ovitrampas para la vigilancia entomológica.</li> </ul>
<p><b>5. Protocolo de Vigilancia y Monitoreo a Nivel Comunitario VMNC</b></p> <p>Tiempo: 7 horas.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Iniciar la lección realizando preguntas generadoras para apreciar los aportes de los participantes.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identifica las acciones claves dentro de la vigilancia basada en comunidad</li> </ul>

<p>Sub-temas:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vigilancia basada en comunidad</li> <li>• Acciones claves dentro de la vigilancia basada en comunidad</li> <li>• Objetivos del protocolo VMNC</li> <li>• Pasos del protocolo de VMNC</li> <li>• Instrumento de recolección de información del protocolo VMNC</li> <li>• Actividad practica de aplicación del instrumento VMNC en campo.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Realizar retroalimentación por medio de una lluvia de ideas.</li> <li>• Realizar simulación de aplicación de instrumento protocolo VMNC.</li> <li>• Al finalizar el taller, se realizará una actividad practica (preferiblemente en comunidad) para la aplicación del instrumento del protocolo VMNC.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identifica los pasos del protocolo de Vigilancia y Monitoreo a Nivel Comunitario</li> <li>• Realiza levantamiento de información con el instrumento del Protocolo VMNC, en el tiempo (25 minutos/casa) y pasos definidos.</li> <li>• Identifica condiciones de riesgo ambiental para la proliferación del vector transmisor del virus Zika.</li> </ul>
<p><b>Referencias Metodológicas:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Estudiar los temas y los materiales que le corresponden, organizar el material y respetar el tiempo de cada lección.</li> <li>• Entregar a los participantes y facilitadores previamente el protocolo de VMNC y la guía e aplicación para el voluntario.</li> <li>• Explorar los conocimientos previos de los alumnos acerca de las lecciones a desarrollar.</li> <li>• Realizar actividades generadoras de interacción con los participantes: lluvia de ideas, conversatorios, estimulaciones, etc.</li> <li>• Aplicar dinámicas al intermedio de la lección para motivar a los participantes sin perder el enfoque de la lección.</li> <li>• Retroalimentación de las lecciones.</li> </ul>		
<p style="text-align: center;"><b>Actividades de Evaluación.</b></p> <p><b>Diagnostica:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Exploración de conocimientos previos de los participantes acerca del contenido.</li> </ul> <p><b>Formativa:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Supervisión y orientación de las actividades y ejercicios desarrollados en la lección.</li> <li>✓ Valoración de la participación constante en las actividades durante el desarrollo de las lecciones.</li> </ul> <p><b>Sumativa:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Realización de pruebas escritas y ejercicios.</li> <li>✓ Realización de la prácticas y simulaciones del protocolo VMNC.</li> </ul>		<p><b>Criterios de Evaluación:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Puntualidad.</li> <li>✓ Profesionalismo.</li> <li>✓ Participación.</li> <li>✓ Orden y aseo.</li> </ul>