

Agenda para el taller

Control de vectores y enfermedades transmitidas por el mosquito *Aedes aegypti* y *Aedes albopictus* junto con la comunicación y participación comunitaria. Con enfoque SPAC

Día Uno

Hora	Título	Contenido	Facilitador	Tiempo asignado
8.00- 8.30 am	Protocolo de inicio	<ul style="list-style-type: none"> • Discurso de bienvenida cruz roja. • Himnos • Lectura de principios • Palabras protocolarias • Introducción • Reglas de juego 	SN /	30 Minutos
8.30 – 9.30 am	<p>1.) Apertura de la formación</p> <p>Objetivos y Resultados del Aprendizaje</p> <p>¿Qué es lo que ya sabes? (Pre-prueba)</p>	<p>Ir a través de objetivos y resultados de aprendizaje</p> <p>Visión general de la formación</p> <p>Los participantes identifican sus expectativas y las alinean con el programa planeado</p> <p>Prueba Verdadera o Falso (Pre-Test)</p>	<p>JUAN/ JOHANNES.</p> <p>PUNTO FOCAL LOGISTCO DE LAS INDICACIONES</p> <p>Reglas sismos comida asuntos de estadía y demás.</p> <p>Evaluación del curso construir presentarse expectativas</p>	1 Hora

9:30 – 11:30 am	2.) Modulo uno SPAC El voluntario SPAC en acción de la Cruz Roja/Media Luna Roja.	<ul style="list-style-type: none"> Introducción SPAC. desarrollo SPAC 	SN	2 Hora
10 :30 – 10:45 am Descanso de la mañana				
11.30 – 12.45 am	3.) continua SPAC, dirigido por la SN. El voluntario SPAC en acción de la Cruz Roja/Media Luna Roja	El tema abarca el módulo 2 SPAC Trabajo en equipo	SN	1 Hora
12.45 – 1.45 pm Foto de grupo Pausa para almorzar				
1.45 – 3:45 pm	4.) Módulo 2 SPAC. Movilización comunitaria	El tema abarca el módulo 2 SPAC Trabajo en equipo	SN	2 Horas
3.15-3:30 Pausa refrigerio en la tarde				
3.40 pm – 5.30 pm	Módulo 3 SPAC. Actuación en mi comunidad basada en el análisis	El tema abarca el módulo 3 SPAC Trabajo en equipo		2 Horas

5:30 – 6:15 pm	Retroalimentacion		SN Y JUAN-	45 Minutos.
Día dos				
Hora	Título	Contenido	Facilitador	Tiempo asignado
8:00 – 9 :30 am	Plan de Sesión 1 Introducción al del mosquito <i>Aedes aegypti</i> y <i>Aedes albopictus</i>. Plan de Sesión 1 Introducción al del mosquito <i>Aedes aegypti</i> y <i>Aedes albopictus</i>.	Objetivos y Resultados del Aprendizaje Animal más mortífero 1. Descripción del mosquito. (Descripción general de los mosquitos). 1.2 Características diagnosticas de la especie. (<i>Aedes aegypti</i> y <i>Aedes albopictus</i>) 1.3. Ciclo de vida. (Definir que es el ciclo de vida) solo (<i>Aedes aegypti</i>) <ul style="list-style-type: none"> • Huevo. • Larva. • Pupa. • Adulto 		1 Hora con 30 Minutos.
9:30 – 10:15 am		<ul style="list-style-type: none"> • Describir que es un Vector. Énfasis en <i>Aedes aegypti</i> y Vector secundario y vector primario. (definición, características, diferencias). • Trabajo en grupos explicar lo que hasta ahora han aprendido. 		45 minutos
10:15-10:30 Descanso				
10.:30 11.00 am	Plan de Sesión 1 Introducción al del mosquito <i>Aedes aegypti</i> y <i>Aedes albopictus</i>.	Actividad. Trabajo en equipo. Diferencias y características explicar en el vector.	juan	30 minutos

11:00-12.30	. Plan de Sesión 2: Introducción a las Enfermedades Transmitidas por los Mosquitos	Identificar los factores que aumentan las enfermedades transmitidas por mosquitos; Grupos vulnerables.		1 hora y 30 minutos
12:30 – 1:45 pm Pausa para almorzar				
1.45 – 3:15 pm	Plan de Sesión 2 Introducción a las Enfermedades Transmitidas por los Mosquitos	Identificar qué hace que las comunidades sean más vulnerables después de diferentes tipos de desastres / emergencias y cuáles son los resultados <ul style="list-style-type: none"> • Inundación. • Terremoto, • Huracán. • Sequias. Trabajo en equipo, Presentación Actividad en grupos pequeños luego discusión en grupos grandes (cada participante (grupo) deberá definir cada fenómeno) terremoto, inundación sequia huracán. ¿qué consecuencias trae esta emergencia? y cuáles son los resultados Identificar qué hace que las comunidades sean más vulnerables después de diferentes tipos de desastres y como esto influye en las enfermedades trasmitidas por vectores, zika, dengue principalmente y la población del vector.		1 Hora 30 Minutos
3.15-3:30 Pausa refrigerio en la tarde				

3.30 pm – 5.30 pm	Plan de Sesión 3: Introducción a el Zika, Dengue y Chikunguña. Módulos junto con las herramientas en el Tema 1 de la Comunidad Módulo: Aprendamos sobre las enfermedades propagadas por los mosquitos Aedes	<p>Explicación de la FICR Zika, Dengue y Chikunguña Módulos y herramientas y sus componentes</p> <p>Explicar el trabajo en grupo y asegurar que los participantes entiendan la tarea y tengan los materiales necesarios.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Virus del zika • Virus del dengue. • ¿En qué se diferencia el dengue del Zika? • Virus de la Chikunguña. • ¿Cuál es el tratamiento del Zika, el dengue y la chikunguña? <p>Realizan las actividades de la caja de herramienta por grupo.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Determinando conclusiones y diferencias en entre cada una de • las enfermedades sus síntomas y la trasmisión 		2 Horas
5:30 – 6:15 pm	Retroalimnetacion			45 Minutos.

Día tres

Hora	titulo	Contenido	Facilitador	Tiempo asignado
8:00 -9.30 am	Plan de Sesión 4: Conozca los riesgos de Zika, Dengue y Chikunguña	<ul style="list-style-type: none"> • ¿Dónde viven y de qué se alimentan los mosquitos Aedes Aegypti y Aedes Albopictus? • ¿Cómo son los huevos de los mosquitos? • ¿Dónde ponen sus huevos los mosquitos Aedes Aegypti y Aedes Albopictus? 		30 Minutos

		<ul style="list-style-type: none"> • ¿Cómo podemos prevenir el contagio del Zika, el dengue y/o la chikunguña? • Presentación de temas. • Eliminar los criaderos de mosquitos: <p>Actividades</p> <p>Presentaciones en grupos pequeños – exponer sobre lo que aprendieron hoy con ayuda de las herramientas y Conclusión de los puntos clave 3 por grupo de lo que aprendieron de la sesión</p>		
9.30 – 10:15 am	Plan de Sesión: 5 Comunicación y Participación comunitaria (CEA)	Introducción a CEA - ¿Qué es la comunicación y participación comunitaria (CEA)? - ¿Por qué es importante la comunicación y participación comunitaria - Principios de CEA y su propósito - CEA en Acción: Acciones mínimas para integrar el CEA en programas y operaciones		2 Horas 30 Minutos
10:15 – 10:30 am	Descanso de la mañana			
10.30 – 11:30 pm	Plan de Sesión: 5 Comunicación y Participación comunitaria (CEA)	Actividad dinámica QUIZZ (Kahoot) <ul style="list-style-type: none"> • Repasando los conceptos básicos de CEA Estrategia de Comunicación en emergencias <ul style="list-style-type: none"> - Información como ayuda - Definir mensajes clave, audiencia y canales 		

		- Herramientas CEA para apoyar la respuesta inmediata a emergencias		
11:30-13:00	Plan de Sesión 6: Saber dónde crecen y viven los mosquitos en la comunidad	<p>Introducir el Tema 3 del Módulo de Prevención Comunitaria, explicar la actividad del grupo y asegurar que todos los grupos tengan los materiales necesarios</p> <ul style="list-style-type: none"> • ¿Cómo podemos averiguar dónde viven y se reproducen los mosquitos en nuestra comunidad? • Mapeo de la comunidad • Banderines verdes (o color verde) • Banderines amarillos (o color amarillo) • Banderines rojos (o color rojo) • Calendario estacional para el vector. • Actividad Hagamos nuestro propio mapa de riesgos de la comunidad. Y Construyamos un calendario estacional en nuestra comunidad Los grupos leen, discuten y preparan sus presentaciones /mapas /calendario Preparación 40 minutos en campo buscando los criaderos y dándoles la clasificación requerida. Presentación de temas. minutos 15 por grupo. 	Team facilitation	1 Hora 30 minutos
1:00 – 2:00 pm	Pausa para almorzar			
2:00 – 2.30 pm	presentación	Continúa la Actividad Hagamos nuestro propio mapa de riesgos de la		

		<p>comunidad. Y Construyamos un calendario estacional en nuestra comunidad Los grupos leen, discuten y preparan sus presentaciones /mapas /calendario Preparación 30 minutos en campo buscando los criaderos y dándoles la clasificación requerida. Presentación de temas. 20 minutos 5 por grupo Presentación de temas. 20 minutos 5 por grupo</p>		
3:00 – 4:00 pm	<p>Plan de Sesiones: 7 Evaluación y control vectorial integrado</p>	<ul style="list-style-type: none"> • ¿Por qué necesitamos completar una evaluación? • ¿Cómo podemos completar una evaluación? • Pilares del control de vectores • Control Integral Del Vector. Enfoque comunitario. / como insertamos comunicación y participación comunitaria. • Identificar los diferentes tipos de herramienta para el trabajo comunitario como la Caminata transversal. • Los grupos preparan sus presentaciones sobre por qué necesitamos evaluaciones / qué métodos utilizan / con quién trabajamos 		
4:00-6:30	<p>Plan de Sesión: 8, Creación de un plan de acción comunitario</p>	<p><input type="checkbox"/> Introducir el Tema 4 y 5 del Módulo de Prevención Comunitaria. Obtener participantes en los mismos grupos que hicieron la comunidad con el mapa.</p> <p>Ayudando a cambiar comportamientos para prevenir el Zika, el dengue y la chikunguña.</p> <p>¿Cómo se puede ayudar a otros miembros de la comunidad a comprender que no hay motivos para temer a las personas que tienen Zika, dengue o chikunguña?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Actividad Presentación de planes de acción para sitios verdes, amarillos y rojos/ Mensajes claves/ Retroalimentación participantes y comunidad Preparación 20 minutos 		

		Presentación de temas. 20 minutos 5 por grupo		
6:30 – 7: 00 pm	Retroalimentacion / participantes			30 Minutos
7 pm	Cena			
Día Cuatro.				
8.00 – 9:30 am	Plan de Sesión: 9 Comunicación y Participación Comunitaria (CEA	Cómo configurar un sistema de retroalimentación Tratamiento de reclamaciones delicadas Escenario		1 Hora
9:30 – 10 30 am		• Actividad grupal: ejercicio práctico de cómo diseñar un sistema de retroalimentación y quejas cómo abordarlo. Retroalimentación del ejercicio grupal		1 Hora
10 – 10.30 am	Pausa de la mañana			
10.30-11.00	Post test			
11.00 – 11.30 am	Plan de sesión:10 Integración de las principales Actividades de los módulos en sus planes o acciones de control vectorial.	Actividad de grupo: enumere tantos proyectos / actividades de Cruz roja para. Los grupos presentan sus presentaciones Visión general de las Actividades de salud de Cruz Roja y otros sectores que podrían incluir actividades de formación y recursos disponibles en línea. • Con quién debemos trabajar: interno y externo		1 hora

11.30 – 12.15	.	Comentarios sobre la formación	Grupos de trabajo		45 mins
12:15 – 1:30 pm		Pausa para almorzar			1 hora
1:30 – 3:30 pm		Cierre del entrenamiento	Retroalimentación de los participantes. Palabras de cierre Entrega de certificados.		1 hora 30 mins