

Centro de Referencia en Preparación Institucional para Desastres

Federación Internacional de Sociedades de la Cruz Roja y de la Media Luna Roja.



Carta didáctica

Nombre

Curso “simulaciones-simulacros”

Propósito

Proporcionar a los participantes los conocimientos necesarios para planificar y ejecutar ejercicios de simulación o simulacros.

Objetivo de desempeño

Los participantes organizados en equipos de trabajo elaboraran en un tiempo no mayor de 8 horas un plan para ejecutar un ejercicio de simulación, para lo cual deberán:

1. Elaborar Plan de trabajo utilizando la caja de herramientas para simulaciones.
2. Establecer la organización para los equipos de trabajo.
3. Elaborar el formato de evaluación para la simulación.

Duración

24 horas

LECCIÓN	OBJETIVOS	TIEMPO	AYUDAS y EJERCICIOS
Lección N° 1 INTRODUCCIÓN	<p>Al finalizar esta lección el participante será capaz de:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Identificar a los participantes, coordinador del curso, facilitadores y sus expectativas. 2. Informar a los participantes sobre aspecto básicos del curso: <ul style="list-style-type: none"> • Propósito, objetivos • Detalles logísticos y agenda • Materiales por utilizar • Importancia del trabajo previo • Evaluaciones • Otros aspectos del curso 	90 minutos	<p>Manual del participante, diapositivas, computadora, proyector multimedia, rota folio, marcadores, entre otros</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ MD 1-1 Agenda ➤ MD 1-2 Hoja de evaluación del curso por los participantes ➤ MD 1-3 Ficha de inscripción al curso <p>EJERCICIOS</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Presentaciones de los participantes, instructores y coordinador del curso. ➤ Expectativas de los participantes
Lección N° 2 MARCO CONCEPTUAL DE SIMULACIONES Y SIMULACROS	<p>Al finalizar esta lección el participante será capaz de:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Definir que es simulación y simulacro. 2. Listar las características de una simulación y simulacro. 3. Listar tres diferencias entre simulación y simulacro <p>Contenidos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Definición. • Características. • Utilidad. • Diferencias y semejanzas. 	120 minutos	<p>Manual del participante, diapositivas, computadora, proyector multimedia, rota folio, marcadores, entre otros</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ EV 2-1Evaluación de cierre de lección <p>EJERCICIOS No hay ejercicios</p>

<p>Lección N° 3 PLANIFICACIÓN</p>	<p>Al finalizar esta lección el participante será capaz de:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mencionar los componentes que incluye el plan para simulaciones o simulacros. 2. Mencionar los componentes del diseño técnico para simulaciones o simulacros. <p>Contenidos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Diseño del plan para simulaciones o simulacros. • Desarrollo de la situación de desastres. • Escenario y guion. 	<p>120 minutos</p>	<p>Manual del participante, diapositivas, computadora, proyector multimedia, rota folio, marcadores, entre otros</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ EV 3-1 Evaluación de cierre de lección ➤ Caja de herramientas para simulación ➤ Caja de herramientas para simulacro <p>EJERCICIOS MD 3-1 Ejercicio transversal (fase uno)</p>
<p>Lección N° 4 ORGANIZACIÓN</p>	<p>Al finalizar esta lección el participante será capaz de:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Listar los equipos de trabajo que se establecen en un ejercicio de simulación o simulacro. 2. Citar las responsabilidades de los equipos de trabajo. <p>Contenidos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Equipos de trabajo para organizar una simulación o simulacro 	<p>120 minutos</p>	<p>Manual del participante, diapositivas, computadora, proyector multimedia, rota folio, marcadores, entre otros</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ EV 4-1 Evaluación de cierre de lección <p>EJERCICIOS MD 3-1 Ejercicio transversal (fase dos)</p>
<p>Lección N° 5 EJECUCIÓN Y EVALUACIÓN</p>	<p>Al finalizar esta lección el participante será capaz de:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Listar los pasos para la ejecución de un ejercicio de simulación o simulacro 	<p>120 minutos</p>	<p>Manual del participante, diapositivas, computadora, proyector multimedia, rota folio, marcadores, entre otros</p>

	<p>2. Mencione los tipos de evaluación para simulación o simulacro.</p> <p>Contenidos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Instalación del escenario. • Reunión previa al ejercicio. • Desarrollo del ejercicio. • Evaluación. • Seguimiento. 		<p>➤ EV 5-1 Evaluación de cierre de lección</p> <p>EJERCICIOS MD 3-1 Ejercicio transversal (fase tres)</p>
Desarrollo de la simulación	Desarrollo del ejercicio de simulación por parte de ambos equipos, con una duración de dos horas cada uno.	240 minutos	.

Nota: todas las sesiones incluyen prácticas o trabajos grupales.
El curso está diseñado bajo el método de enseñanza interactiva.

Cada sesión está estructurada de la siguiente manera.

Herramienta	Descripción
• Planes de Lección	Guía del Instructor
• Manual del Participante	Guía del Participante
• Evaluaciones	de cada Lección
• Manual de Distribución	Guías de ejercicios
• Manual de referencia	Guía de lectura avanzada de temas desarrollados en el curso
• Ayudas visuales	Transparencias que apoyan la presentación de la lección