

www.ifrc.org
Saving lives,
changing minds.

Federación Internacional de Sociedades de la Cruz Roja y de la Media Luna Roja

Unidad de Innovación y Aprendizaje

Centro de Referencia en Preparación Institucional para Desastres



Federación Internacional de Sociedades
de la Cruz Roja y de la Media Luna Roja

Equipos Nacionales de Intervención (ENI): Control de Epidemias para voluntarios.



1. Generalidades del Curso ENI Control de epidemias para voluntarios.

- Horas presenciales: 24 horas.
- Días: 3 días.

2. Requisitos.

Formación académica:

- Miembro de Sociedad Nacional.
- Educación Media finalizada o educación técnica.
- Conocimientos básicos en control de epidemias para voluntarios.

Características individuales:

- Mayor de edad.
- Liderazgo.
- Trabajo en equipo.
- Comunicador efectivo.
- Capacidad de análisis y síntesis.
- Autodidacta.
- Empático.
- Proactivo

Experiencia:

- Trabajo comunitario.
- Manejo de herramientas en TIC'S.
- Apoyo de procesos de intervención en control de epidemias y/o salud en emergencias.

Salud:

- Cartilla de vacunación: (Básicas).

3. Descripción del curso.

El curso consta de cuatro módulos distribuidos en dos áreas de formación que son: área de formación básica, comprende el Módulo I “Introducción a epidemias”: conceptos generales y enfermedades que causan epidemias.

El área de formación específica comprende los módulos II, III y IV: Módulo II “Riesgo, amenaza y vulnerabilidad en epidemias”: desastres y epidemias, vulnerabilidad ante epidemias, análisis de riesgo epidémico y vigilancia epidemiológica, Modulo III “Protección y

acciones del voluntario”: aborda los temas: bioseguridad en el manejo de epidemias y acciones del voluntario en el control de epidemias y finalmente el módulo IV: “herramientas de evaluación y planificación” comprende las temáticas tales, evaluación de una epidemia y paquete de herramientas.

El curso está dirigido a voluntarios y funcionarios de las Sociedades Nacionales con el fin de fortalecer la capacidad de respuesta para brindar la atención adecuada e integral a las comunidades afectadas por una emergencia en salud.

4. Objetivos del curso.

General:

- Formar Equipos Nacionales de Intervención en Control de epidemias para voluntarios, capaces de evaluar, diseñar, ejecutar y monitorear acciones en la reducción, respuesta y recuperación a desastres, conservando los principios y valores del Movimiento Internacional de la Cruz Roja y de la Media Luna Roja en el ámbito territorial respectivo.

Específicos:

- Desarrollar los conocimientos teóricos necesarios para entender la proliferación de epidemias de acuerdo a las características de las enfermedades principales, y para realizar acciones de prevención y control en el momento oportuno.
- Desarrollar habilidades prácticas en áreas claves de control de epidemias: bioseguridad, promoción de la salud, uso de herramientas de análisis y planificación.
- Demostrar el uso del paquete de herramientas para el control de epidemias.

5. Objetivos de aprendizaje:

Al finalizar el curso ENI Control de epidemias para voluntarios los participantes serán capaz de:

1. Realizar una evaluación rápida en epidemias.
2. Identificar grupos y áreas vulnerables, riesgo epidémico, efectos y necesidades de respuesta.
3. Manejar y administrar información y recursos a través de herramientas de análisis de riesgo epidémico y vigilancia comunitaria.
4. Identificar las acciones claves en el ciclo de intervención en epidemias desde el rol del voluntario de la Cruz Roja en el ámbito personal, familiar, comunitario e institucional.

5. Diseñar un plan operativo de intervenciones en el control de epidemias (delimitar objetivos, resultados, actividades, indicadores, entre otros).
6. Desarrollar una guía de utilización del paquete de herramientas (enfermedades, de acción y mensajes comunitarios claves).

6. Competencia del curso:

Aplica procedimientos y herramientas fundamentales de control de epidemias en caso de emergencia o desastres para fortalecer la capacidad de respuesta de las Sociedades Nacionales en salud tomando en cuenta los principios y normativas del Movimiento Internacional de la Cruz Roja en el desarrollo integral del control epidemiológico en las comunidades afectadas por una emergencia o desastres.

7. Perfiles de ingreso y egreso del curso.

a) Perfil de ingreso:

El estudio del Curso ENI Control de epidemias para voluntarios requiere de algunos criterios *deseables* de ingreso, que le permitan asegurar que el nuevo participante tenga conocimientos, habilidades, destrezas y valores necesarios para enfrentar con éxito las exigencias del plan de formación:

- Curso de equipos nacionales de intervención básico, especialidad salud en emergencias y/o saneamiento en emergencias o de Equipos Regionales de intervención.
- Habilidades para la sistematización de información.
- Uso de internet, sistema operativo Windows, ofimática y otros.
- Formación superior o técnica en salud o afines.
- Uso de las TIC'S.

b) Perfil de egreso:

El perfil esperado de los graduados del Curso ENI Control de epidemias para voluntarios constituye el conjunto de capacidades y competencias proyectadas de lo que debe saber, hacer y ser al finalizar su proceso de formación, dicho perfil guarda coherencia con las áreas específicas de su campo de acción:

Lo que debe saber:

- Conocer los 5 grupos de enfermedades que causan epidemias (clasificación según acciones claves para prevención y control).
- Conocer la fórmula de riesgo.

- Conocer los efectos de los diferentes tipos de desastre que modifican el riesgo de epidemias.
- Riesgos y precauciones que representan los cadáveres para el público y para los que los mueven.
- Principales factores de vulnerabilidad comunitaria.
- Definición y principios de bioseguridad.
- Conocer las enfermedades principales transmitidas por AES.
- Conocer el procedimiento de emergencia para AES.
- Concepto, características e informaciones de vigilancia epidemiológica en la normalidad y en caso de epidemia.
- Concepto y objetivos de la vigilancia comunitaria.
- Conocer la importancia de la identificación de enfermedades prioritarias, y de la elaboración de definiciones de casos simplificadas y eventos disparadores.
- Conocer el mecanismo de funcionamiento de la vigilancia comunitaria.
- Conocer las fases de la evaluación rápida: preparación general, planificación, realización, y análisis.
- Rol del voluntariado en el control de una epidemia.
- Componentes de un plan operativo.
- Procedimientos generales para utilizar el paquete de herramientas.

Lo que debe saber hacer:

- Desarrollo de actividades de promoción de salud en base a técnicas ejemplares de educación comunitaria.
- Utilización de medidas preventivas de bioseguridad.
- Colocación y retiro correcto del equipo de protección personal (EPP) completo
- Preparación de una solución de cloro para la desinfección.
- Planificación y realización de un análisis de riesgo epidémico (incluyendo identificación de grupos vulnerables).
- Planificación y realización de una evaluación rápida de una epidemia (incluyendo identificación de grupos vulnerables).
- Planificación de acciones para el control de una epidemia, utilizando el paquete de herramientas.

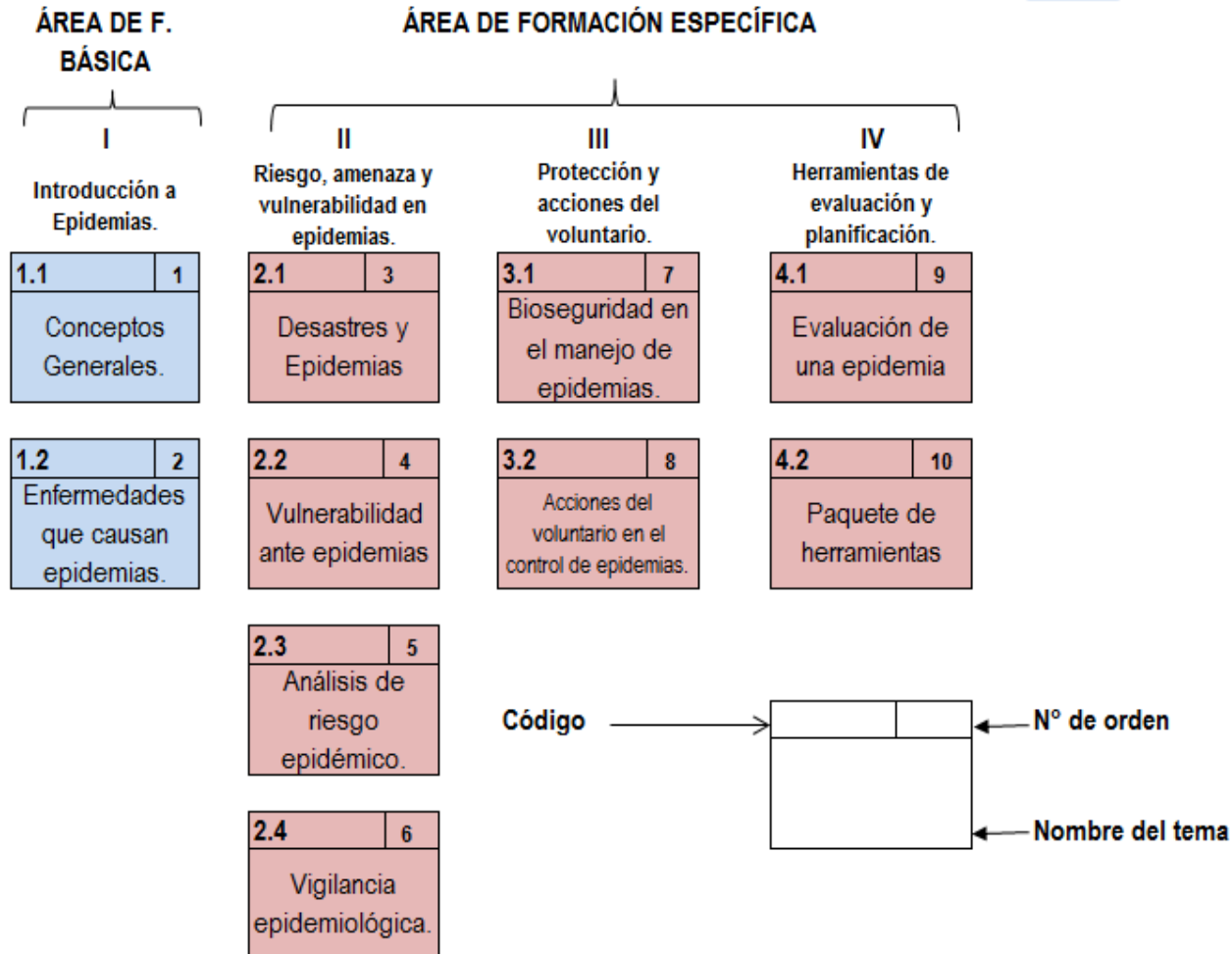
Lo que debe ser:

- Liderazgo.
- Trabajo en equipo.
- Comunicador efectivo.
- Capacidad de análisis y síntesis.
- Respetuoso a la diversidad cultural.

- Respetar y priorizar los grupos vulnerables.
- Autodidacta.
- Empático.
- Proactivo.
- Comprometido con los principios fundamentales.

8. Malla curricular.

**CENTRO DE REFERENCIA EN PREPARACIÓN INSTITUCIONAL PARA DESASTRES
FLUJOGROMA DE CURSO ENI CONTROL DE EPIDEMIAS PARA VOLUNTARIOS.**



9. Metodología.

El campus virtual de la Cruz Roja y la plataforma de formación de la Federación, será el medio principal para que el participante realice el trabajo previo al curso, en el desarrollo de temas interactivos virtuales, planteamientos de casos e indicaciones para la realización de las tareas en líneas, trabajo previo y prueba diagnóstica.

La metodología será caracterizada por ser interactiva, analítica con el fin de aplicar conocimientos y la participación activa para fomentar un proceso de aprendizaje significativo. El facilitador utilizará el método de enseñanza interactivo (MEI) que promueve y estimula la intervención constante del alumno realizando actividades dinámicas, grupales e individuales, exposiciones, análisis, ejemplos, resolución de casos, prácticas, etc. El facilitador moderará este proceso auxiliándose de materiales y recursos adecuados y diseñados previamente.

10. Evaluación.

Diagnóstica:

Para determinar el nivel de conocimientos de los participantes al inicio del curso y adecuar el desarrollo de la metodología del curso. Esta evaluación no es ponderada y se realizará el instrumento del material de referencia y de ese mismo material se entregará el primer día que se presenten los participantes al curso el trabajo previo.

Formativa:

Se realizara durante el proceso de enseñanza-aprendizaje, para conocer el progreso del estudiante hacia el logro de los objetivos propuestos, con el fin de reforzar aprendizajes positivos o corregir errores al instante, además adecuar el estilo de enseñanza al estilo del aprendizaje. Puede ser aplicada por medio de la observación del desempeño de los participantes, retroalimentación de cada tema y por medio de pruebas escritas formativas. El propósito no es asignar notas, sino ayudar al participante a aprender.

Sumativa:

Es la que se aplicará al final de los periodos programados por el facilitador, con el propósito de certificar el aprendizaje del estudiante. El participante deberá alcanzar el 70 % para aprobar el curso. La evaluación se distribuye de la siguiente manera:

Nº	Contenido a evaluar	ponderación
1	Trabajo previo	10 %
2	Primer prueba escrita	15 %
3	Segunda prueba escrita	15 %
4	Ejercicio (Práctica de campo)	30 %
5	Ejercicio (Práctica de Herramientas)	30 %
	Total	100 %

Nota: Todas las evaluaciones deben de aprobarse, si el participante reprueba alguna de las dos evaluaciones escritas, deberá recuperar la nota por medio de un examen de reposición en donde la nota máxima será siete, solo podrá tener una oportunidad de recuperación.

- ✓ Porcentaje de aprobación 70 %
- ✓ Entre 100 y 70 % certificado de aprobación.
- ✓ Entre 69 o menos diploma o nota de participación.
- ✓ Examen de reposición.

11. Descripción del ambiente de capacitación.

Considerando que este es un curso especializado del cual se desarrollan conocimientos y habilidades a través de prácticas de campo, se utilizarán salones de clase para el desarrollo de sesiones teóricas y se dispondrá de áreas adecuadas para el trabajo de campo.

Este curso pretende desarrollar conocimientos y habilidades específicas, no se deberá crear ambientes adversos para el desarrollo del mismo ya que se ha considerado que este tipo de situaciones son para otro tipo de capacitaciones.

12. Determinación del número de participantes.

Tomando en cuenta las herramientas a utilizar para el desarrollo del curso tales como: uso de computadoras, proyector, dinámicas de grupo, trabajos en grupo, ejercicio final, el número de participantes será de 24 personas, con la posibilidad de contar con 30 como máximo.

13. Descripción de perfil del instructor.

Deseables:

- Formar parte del sistema Equipos Nacionales de Intervención – Equipos Regionales de Intervención.
- Formación académica y/o superior en salud, gestión de riesgos, otras a fines.

- Experiencia en manejo de emergencias nacionales e internacionales.

Indispensables:

- Acreditación como instructor por la Sociedad Nacional o el CREPD en la especialidad.
- Experiencia docente: educación para adultos, educación comunitaria, otros.
- Experiencia: mínimo 3 años de experiencia en intervenciones humanitarias en salud.
- Dominio de temas especializados: control de epidemias.
- Dominio de las TIC'S.

14. Determinación del número de instructores:

Coordinador	1
Instructores	3
Logística	1

15. Materiales de capacitación.

Participante:

- Manual del participante
- Manual de referencia
- Material de distribución (ejercicios)
- Glosario
- Trabajo previo


Instructor:

- Plan de lección / Guía de instrucción
- Equipos y Ayudas Audiovisuales
- Bibliografía
- Guía para ejercicio

Materiales:

Ver listado de Chequeo del Curso.

16. Carta didáctica.

<p>CENTRO DE REFERENCIA EN PREPARACIÓN INSTITUCIONAL PARA DESASTRES. FEDERACIÓN INTERNACIONAL DE SOCIEDADES DE LA CRUZ ROJA Y DE LA MEDIA LUNA ROJA.</p>			
<p>Nombre del Curso: Control de epidemias para voluntarios.</p>	<p>Tiempo de duración del módulo (días): 3 días.</p>	<p>Tiempo de duración del módulo (horas): 24 horas.</p>	
<p>Objetivo general del curso:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Formar Equipos Nacionales de Intervención en Control de epidemias para voluntarios, capaces de evaluar, diseñar, ejecutar y monitorear acciones en la reducción, respuesta y recuperación a desastres, conservando los principios y valores del Movimiento Internacional de la Cruz Roja y de la Media Luna Roja en el ámbito territorial respectivo. 			
<p>Objetivos de aprendizaje: Al finalizar el curso ENI en Control de epidemias para voluntarios los participantes serán capaces de:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Realizar una evaluación rápida en epidemias. • Identificar grupos y áreas vulnerables, riesgo epidémico, efectos y necesidades de respuesta. • Manejar y administrar información y recursos a través de herramientas de análisis de riesgo epidémico y vigilancia comunitaria. • Identificar las acciones claves en el ciclo de intervención en epidemias desde el rol del voluntario de la Cruz Roja en el ámbito personal, familiar, comunitario e institucional. • Diseñar un plan operativo de intervenciones en el control de epidemias (delimitar objetivos, resultados, actividades, indicadores, entre otros). • Desarrollar una guía de utilización del paquete de herramientas (enfermedades, de acción y mensajes comunitarios claves). 			
<p>Competencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aplica procedimientos y herramientas fundamentales de control de epidemias en caso de emergencia o desastres para fortalecer la capacidad de respuesta de las Sociedades Nacionales en salud tomando en cuenta los principios y normativas del Movimiento Internacional de la Cruz Roja en el desarrollo integral del control epidemiológico en las comunidades afectadas por una emergencia o desastres. 			

Contenidos Conceptuales.	Contenidos Procedimentales.	Contenidos Actitudinales.
<p>1. Introducción.</p> <p>Tiempo: 1 hora</p> <p>Subtemas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conociendo a los participantes y facilitadores. • Expectativas de los participantes. • Objetivos. • Aspectos logísticos. • Agenda del curso. • Método. • Materiales a utilizar durante el curso. • Canasta. • Importancia del trabajo previo. • Evaluaciones. • Otras actividades a desarrollar. 	<ul style="list-style-type: none"> • Presentar el curso y facilitadores. • Explicar las generalidades del curso. • Llenado de la ficha de inscripción del curso. • Entregar la agenda del curso. • Revisar que el material este completo. • Entregar la evaluación del curso 	<ul style="list-style-type: none"> • Explica claramente las generalidades, actividades y materiales que tiene un curso.
<p>2. Conceptos generales.</p> <p>Tiempo: 1 hora 30 minutos</p> <p>Sub-temas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Términos claves. • Del agente infeccioso hasta la epidemia. • Proliferación de una epidemia. • ¿Cuándo se produce una epidemia? 	<ul style="list-style-type: none"> • Generar interacción por medio de una lluvia de ideas. • Completar en el MP. • Realizar el ejercicio: “Escaleras y resbaladeros” • Retroalimentación de la lección. • Completar evaluación no ponderada. 	<ul style="list-style-type: none"> • Identifica y explica los términos claves en el control de epidemias.
<p>3. Enfermedades que causan epidemias.</p> <p>Tiempo: 2 horas.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Desarrollar la lectura introductoria a la lección. 	<ul style="list-style-type: none"> • Explica y clasifica las enfermedades que causan epidemias según las acciones claves para el controlarlas.

<p>Sub-temas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Grupos de enfermedades. • Agentes infecciosos. 	<ul style="list-style-type: none"> • Realizar el trabajo en mesa sobre grupos de enfermedades con apoyo del MR. • Generar un conversatorio sobre el esquema de vacunación. • Completar en el MP. • Retroalimentación de la lección. • Completar la evaluación no ponderada. 	
<p>4. Desastres y epidemias.</p> <p>Tiempo: 1 hora 30 minutos.</p> <p>Sub-temas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Desastres. • Riesgo de epidemias después del desastre. • Manejo de cadáveres. 	<ul style="list-style-type: none"> • Desarrollar la lectura introductoria a la lección. • Generar una lluvia de ideas para las definiciones claves. • Completar en el MP. • Realizar el análisis de casos: “Riesgos de epidemias en desastres”. • Retroalimentación de la lección. • Completar la evaluación no ponderada. 	<ul style="list-style-type: none"> • Analiza y resume las enfermedades para evaluar el riesgo de epidemias en desastres, haciendo uso de la tríada epidemiológica (enfermedad, comunidad, y entorno).
<p>5. Vulnerabilidad ante epidemias.</p> <p>Tiempo: 1 hora 15 minutos.</p> <p>Sub-temas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Vulnerabilidad por causas no infecciosas. • Vulnerabilidad por infecciones crónicas. • Determinantes sociales de la salud y vulnerabilidad de la comunidad. 	<ul style="list-style-type: none"> • Realizar preguntas generadoras para desarrollar la lección. • Realizar el ejercicio: “Adivinar vulnerabilidades” • Completar en el MP. • Realizar retroalimentación de la lección. • Aplicar la evaluación no ponderada. 	<ul style="list-style-type: none"> • Explica y analiza los factores de vulnerabilidad y determinantes sociales de la salud así como la vulnerabilidad de la comunidad.
<p>6. Bioseguridad en el manejo de epidemias.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Desarrollar la lección con ayuda de las TR. 	<ul style="list-style-type: none"> • Valora y reflexiona sobre la importancia de la bioseguridad en el manejo de

<p>Tiempo: 2 horas 30 minutos.</p> <p>Sub-temas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Normas y principios de bioseguridad. • Tipos de desechos. • Agentes de exposición o sangre o fluidos corporales (AES). • Medidas preventivas de bioseguridad. • Equipo de protección personal. 	<ul style="list-style-type: none"> • Completar en el MP. • Ejercicio de EPP y Lavado de manos. • Video sobre el equipo de protección personal. • Practica del lavado de manos. • Retroalimentación de la lección. • Realizar evaluación no ponderadas. • Respuesta a dudas e inquietudes de los participantes. 	<p>epidemias y las consecuencias de no cumplir con las normas, principios y medidas preventivas de bioseguridad.</p>
<p>7. Análisis de riesgo epidémico.</p> <p>Tiempo: 1 hora.</p> <p>Sub-temas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Análisis de riesgo epidémico. • Perfil epidemiológico de una región. • Herramientas para el análisis del riesgo epidémico comunitario. 	<ul style="list-style-type: none"> • Desarrollar la lección con ayuda de las TR. • Ejemplificar vulnerabilidades y amenazas que pueden incrementar en los diferentes tipos de epidemias. • Complementar en el MP. • Retroalimentación de la lección por medio de un breve conversatorio. • Realizar la evaluación no ponderada. 	<ul style="list-style-type: none"> • Analiza y explica con seguridad el riesgo epidémico y las herramientas para el análisis del riesgo epidémico.
<p>8. Vigilancia epidemiológica.</p> <p>Tiempo: 1 hora.</p> <p>Sub-temas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Vigilancia epidemiológica. • Vigilancia en la normalidad y en emergencias. • Informaciones relevantes para la vigilancia. • Definiciones de casos. • Técnicas de recolección de datos. 	<ul style="list-style-type: none"> • Desarrollar la lección con apoyo de actividades generadoras como la lluvia de ideas o conversatorio. • Complementar en el MP. • Retroalimentación de la lección. • Realizar la evaluación no ponderada. 	<ul style="list-style-type: none"> • Caracteriza y diferencia los procedimientos para la vigilancia epidemiológica en la normalidad y en caso de emergencias.

<ul style="list-style-type: none"> • Vigilancia comunitaria. • Mecanismos y potencial de la vigilancia epidemiológica. 		
<p>9. Evaluación de una epidemia.</p> <p>Tiempo: 1 hora.</p> <p>Sub-temas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Evaluación. • Tipos de evaluaciones en una epidemia. • Características de los diferentes tipos de evaluaciones. 	<ul style="list-style-type: none"> • Desarrollar la lección con ayuda de las TR. • Completar en el MP. • Realizar retroalimentación de lección. • Realizar evaluación no ponderada. • Al finalizar la lección se realizara el ejercicio transversal con base a las lecciones 7, 8, y 9 el cual consiste en realizar la visita al campo para practicar la evaluación rápida o el análisis de riesgo epidémico, y la elaboración de un plan operativo. 	<ul style="list-style-type: none"> • Realiza y elabora con seguridad una evaluación rápida o análisis de riesgo epidémico y un plan operativo.
<p>10. Acciones del voluntario en control de epidemias.</p> <p>Tiempo: 2 horas 15 minutos.</p> <p>Sub-temas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rol del voluntario en control de epidemias. • Ciclo de intervención en epidemias y acciones del voluntariado. • Acciones antes de una epidemia. • Acciones durante una epidemia. • Acciones después de una epidemia. • Evaluación. 	<ul style="list-style-type: none"> • Desarrollar la lección con apoyo de preguntas generadoras. • Completar en el MP. • Realizar el ejercicio "Memoria". • Realizar retroalimentación de la lección. • Aplicar evaluación no ponderada. 	<ul style="list-style-type: none"> • Identifica y precisa el rol del voluntario y las acciones, (antes, durante y después) en el control de epidemias.

<p>11. Paquete de herramientas en control de epidemias.</p> <p>Tiempo: 5 horas 30 minutos.</p> <p>Sub-temas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • El paquete de herramientas. • ¿Cuándo se utiliza el paquete de herramientas? • Guía de utilización del paquete de herramientas. 	<ul style="list-style-type: none"> • Desarrollar la lección con apoyo de las TR. • Completar en el MP. • Trabajo de mesa: “Paquete de herramientas” • Retroalimentación de la lección. • Realizar evaluación no ponderada. • Respuesta a dudas e inquietudes de los participantes. • Realizar la evaluación del curso control de epidemias para voluntarios y generar preguntas para tomar nota de los aspectos a mejorar. 	<ul style="list-style-type: none"> • Nombra y describe las herramientas que conforman el paquete de herramientas en control de epidemias.
<p>Referencias Metodológicas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Estudiar la lección y los materiales que le corresponden, organizar el material y respetar el tiempo de cada lección. • Explorar los conocimientos previos de los alumnos acerca de las lecciones a desarrollar. • Realizar actividades generadoras de interacción con los participantes: lluvia de ideas, conversatorios, etc. • Aplicar dinámicas al intermedio de la lección para motivar a los participantes sin perder el enfoque de la lección. • Utilizar material adicional al proporcionado, con el objetivo de dinamizar la lección y enfocar la atención de los participantes. • Retroalimentación de las lecciones. <p>Nota: Al tomar en cuenta las referencias metodológicas antes mencionadas, recuerde respetar el contenido, materiales y objetivos de cada lección.</p>		
<p style="text-align: center;">Actividades de Evaluación.</p> <p>Diagnostica:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Exploración de conocimientos previos de los participantes acerca del contenido. <p>Formativa:</p>	<p>Criterios de Evaluación:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Puntualidad. ✓ Profesionalismo. ✓ Participación. ✓ Orden y aseo. 	

<ul style="list-style-type: none">✓ Supervisión y orientación de las actividades y ejercicios desarrollados en la lección.✓ Valoración de la participación constante en las actividades durante el desarrollo de las lecciones.✓ Evaluaciones no ponderadas. <p>Sumativa:</p> <ul style="list-style-type: none">✓ Realización de tareas en el desarrollo de la lección y en tiempo adicional a la lección.✓ Realización de pruebas escritas y ejercicios.	
<p>Bibliografía:</p>	