

Centro de referencia en preparación institucional para desastres. Federación Internacional de la Cruz Roja y de la Media Luna Roja.



Carta didáctica

Nombre

Curso Directrices para evaluaciones de emergencia DEE

Propósito

Proporcionar a los participantes las técnicas y herramientas necesarias para realizar evaluaciones, destinadas a la implementación de programas, en cumplimiento con la misión institucional.

Objetivo de desempeño

Al finalizar el curso mediante un ejercicio de campo utilizando los modelos de las herramientas presentadas, los participantes en equipos de trabajo de 5 ó 6 personas en un tiempo no mayor a 18 horas deberán presentar:

- Una evaluación detallada
- Un análisis de la información recolectada
- Un informe de la situación
- Un listado de posibles áreas de intervención

Duración

40 horas, solo incluye horas clase y ejercicios

TEMA	OBJETIVOS Y CONTENIDOS	TIEMPO No incluye tiempos de ejercicios	AYUDAS y EJERCICIOS
Lección N° 1 INTRODUCCIÓN	<p>Al finalizar esta lección el participante habrá logrado:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Identificar a los participantes, coordinador del curso, facilitadores y sus expectativas. 2. Informar a los participantes sobre aspecto básicos del curso: <ul style="list-style-type: none"> • Propósito, objetivos. • Detalles logísticos y agenda. • Materiales por utilizar. • Importancia del trabajo previo. • Evaluaciones. • Otros aspectos del curso. 	120 minutos	<p>Manual del participante, diapositivas, computadora, proyector multimedia, rota folio, marcadores, entre otros</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ MD 1-1 Agenda ➤ MD 1-2 Ficha de inscripción al curso ➤ MD 1-3 Hoja de evaluación del curso por los participantes <p>EJERCICIOS</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Presentaciones de los participantes, instructores y coordinador del curso. ➤ Expectativas de los participantes ➤ Normas de convivencia
Lección N° 2 EL CONCEPTO DE LA EVALUACIÓN	<p>Al finalizar esta lección, el participante será capaz de:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Explicar la importancia de una buena evaluación 2) Definir los tipos de evaluación. 3) Identificar las tres fases del proceso de evaluación y sus elementos. 4) Identificar el contenido de la evaluación y sus partes. 5) Describir los componentes del ciclo de un proyecto 	210 minutos	<p>Rota-folios, hojas de Rota-Folio, pizarra, proyector multimedia, pantalla, diapositivas, marcadores, manual del participante, material de referencia, regletas, masking-Tape, papeles de colores, extensiones eléctricas, punteros, adaptadores o convertidores de conexión, entre otros.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ EV 2-1 <p>EJERCICIOS</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ MD 2-1 Evalúe su entorno ➤ MD 2-2 El ciclo del proyecto y sus componentes

	<p>Contenidos:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ La importancia de una evaluación ✓ Definición de directrices de evaluaciones de emergencia ✓ Objetivo de una evaluación ✓ Tipos de evaluación ✓ Fases del proceso de evaluación ✓ El contenido de una evaluación ✓ El ciclo del proyecto 		
<p>Lección N° 3 ANÁLISIS DE VULNERABILIDAD Y CAPACIDAD</p>	<p>Al finalizar esta lección, el participante será capaz de:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Diferenciar los conceptos estándar de AVC 2. Analizar el diagrama de flujo de vulnerabilidad y capacidad. 3. Enlistar los sectores prioritarios a evaluar en una situación determinada. <p>Contenidos:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Análisis de vulnerabilidad y capacidad ✓ Diagrama de flujo de vulnerabilidad y capacidad ✓ Sectores prioritarios en una evaluación 	240 minutos	<p>Rota-folios, pizarra, proyector multimedia, pantalla, marcadores, manual del participante, material de referencia, regletas, masking-Tape, extensiones eléctricas, punteros, adaptadores o convertidores de conexión, entre otros.</p> <p>➤ EV 3-1 Evaluación de cierre de lección</p> <p>EJERCICIOS</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ MD 3-1 análisis de conceptos ➤ MD 3-2 caso de estudio de Eritrea
<p>Lección N° 4 PREPARATIVOS PARA LA VISITA AL TERRENO</p>	<p>Al finalizar esta lección, el participante será capaz de:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Listar los pasos a incluir antes de la visita al terreno 2. Mencionar los componentes para preparar una evaluación 3. Describa los métodos de muestreo 4. Mencione los tres tipos de equipos que se pueden organizar para realizar una evaluación. 	150 minutos	<p>Rota-folios, pizarra, proyector multimedia, pantalla, marcadores, manual del participante, material de referencia, regletas, masking-Tape, extensiones eléctricas, punteros, adaptadores o convertidores de conexión, entre otros.</p> <p>➤ EV 4-1 Evaluación de cierre de lección</p> <p>EJERCICIOS</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ MD 4-1 Evaluación conjunta ➤ MD 4-2 Áreas a evaluar

	<p>Contenidos:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Pasos a incluir antes de la visita al terreno 		
<p>Lección Nº 5 TÉCNICAS DE EVALUACIÓN</p>	<p>Al finalizar esta lección, el participante será capaz de:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Mencionar las técnicas de recolección de la información 2) Listar las técnicas de evaluación propuestas por la guía de directrices 3) Describir las técnicas de evaluación. 4) Aplicar las técnicas de evaluación en un ejercicio simulado <p>Contenidos:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Principios aplicables a la visita al terreno ✓ Pasos para la visita al terreno ✓ Técnicas de recolección de información ✓ Técnicas de evaluación 	430 minutos	<p>Rota-folios, pizarra, proyector multimedia, pantalla, marcadores, manual del participante, material de referencia, regletas, masking-Tape, extensiones eléctricas, punteros, adaptadores o convertidores de conexión, entre otros.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ EV 5-1 Evaluación de cierre de lección <p>EJERCICIOS</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ MD 5-1 Ejercicio de aplicación de técnicas (herramientas)
<p>Lección Nº 6 DESPUES DE LA VISITA AL TERRENO</p>	<p>Al finalizar esta lección, el participante será capaz de:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Describir los componentes a considerar posterior a la visita al terreno 2. Describir los pasos de la síntesis de la información 3. Realizar un informe de la evaluación 4. Enunciar los instrumentos del informe de evaluación 	360 minutos	<p>Rota-folios, pizarra, proyector multimedia, pantalla, marcadores colores, lápiz de color, sacapuntas, manual del participante, material de referencia, regletas, masking-Tape, extensiones eléctricas, punteros, adaptadores o convertidores de conexión, papel de color, reglas de metro y pequeñas, entre otros.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ EV 6-1 Evaluación de cierre de lección

	<p>Contenidos:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Componentes a considerar posterior a la visita al terreno ✓ Análisis de la información ✓ Incoherencias en la información ✓ Organización de la información ✓ Síntesis de la información ✓ Informe de evaluación ✓ Instrumentos de análisis y elaboración de informes 		<p>EJERCICIOS</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ MD 6-1 Estructura del informe ➤ MD 6-2 Propuestas para programas
Ejercicio practico	El ejercicio práctico se desarrolla posterior a todas las lecciones hay preparativos para la visita de campo y al retorno de procesa la información el resultado final es la presentación de un informe y una propuesta de proyecto	8 horas	

Nota: todas las sesiones incluyen prácticas o trabajos grupales.
El curso está diseñado bajo el método de enseñanza interactiva.

Cada sesión está estructurada de la siguiente manera.

Herramienta	Descripción
• Planes de Lección	Guía del Instructor
• Manual del Participante	Guía del Participante
• Evaluaciones	De cada Lección
• Manual de Distribución	Guías de ejercicios
• Manual de referencia	Guía de lectura avanzada de temas desarrollados en el curso
• Ayudas visuales	Presentaciones que apoyan la presentación de la lección